

## **SOCIALINIO PEDAGOGO SPECIALIEJI REIKALAVIMAI IR FUNKCIJOS**

### **II SKYRIUS**

#### **SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI**

5. Socialinio pedagogo pareigybei keliami kvalifikaciniai reikalavimai:
  - 5.1. aukštasis išsilavinimas ir socialinio pedagogo kvalifikacija;
  - 5.2. socialinės pedagogikos kvalifikacinis laipsnis (profesinio bakalauro, bakalauro, magistro) ir pedagogo ar socialinio pedagogo kvalifikacija;
  - 5.3. socialinės pedagogikos studijų programa aukštojoje mokykloje ir pedagogo kvalifikacija;
  - 5.4. socialinės pedagogikos magistro kvalifikacinis laipsnis, ne mažiau kaip 90 studijų kreditų socialinės pedagogikos modulis aukštojoje mokykloje;
  - 5.5. Socialinio pedagogo kvalifikaciniai reikalavimai, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. 1667 „Dėl Socialinio pedagogo kvalifikacinių reikalavimų ir pareiginių instrukcijų patvirtinimo“.
6. Socialinis pedagogas turi žinoti ir išmanyti:
  - 6.1. lopšelio – darželio organizacinę struktūrą;
  - 6.2. psichologijos pagrindus;
  - 6.3. ugdymo metodus;
  - 6.4. ugdymo dalyko programos turinį;
  - 6.5. minimalius ugdomam dalykui keliamus reikalavimus;
  - 6.6. darbuotojų saugos ir sveikatos, gaisrinės saugos, apsaugos nuo elektros reikalavimus.
7. Socialinis pedagogas privalo vadovautis:
  - 7.1. Lietuvos Respublikos įstatymais ir poįstatyminiais aktais;
  - 7.2. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir kitais Lietuvos Respublikoje galiojančiais norminiais aktais, reglamentuojančiais biudžetinių įstaigų veiklą, darbo santykius, darbuotojų saugą ir sveikatą;
  - 7.3. vidaus darbo tvarkos taisyklėmis;
  - 7.4. darbo sutartimi;
  - 7.5. šiuo pareigybės aprašymu bei kitais lopšelio – darželio lokaliniais dokumentais (įsakymais, potvarkiais, nurodymais, taisyklėmis ir pan.).

### **III SKYRIUS**

#### **ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS**

8. Lopšelio – darželio socialinis pedagogas vykdo šias funkcijas:
  - 8.1. vertina socialinės pedagoginės pagalbos vaikui poreikius (kartu su kitais specialistais), esant būtinybei gali lankytis pamokose, neformaliojo ugdymo ir kitose veiklose;
  - 8.2. konsultuoja vaikus, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), lopšelio – darželio bendruomenę socialinių pedagoginių problemų sprendimo, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais;
  - 8.3. dalyvauja sprendžiant krizinius atvejus lopšelyje – darželyje, ugdymo ir socialinių įgūdžių problemas;
  - 8.4. numato socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui būdus bei formas bendradarbiaudamas su auklėtojais, tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais specialistais, švietimo pagalbos įstaigomis, kitais su vaiku dirbančiais asmenimis, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros įstaigomis, teisėsaugos institucijomis, socialiniais partneriais;
  - 8.5. šviečia lopšelio – darželio bendruomenę socialinės pedagoginės pagalbos teikimo, lopšelio – darželio nelankymo ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevencijos, pozityviosios socializacijos klausimais, nuolat tobulina savo kompetencijas;

8.6. inicijuoja ir įgyvendina prevencines veiklas bei socialinio ugdymo projektus kartu su lopšelio – darželio Vaiko gerovės komisija ir lopšelio – darželio savivaldos grupėmis, ugdant vaikų gyvenimo įgūdžius;

8.7. atlieka aktualius socialinius pedagoginius tyrimus lopšelyje – darželyje, atsižvelgdamas į lopšelio – darželio bendruomenės poreikius (prioritetus, strateginį ir metinį veiklos planus)

8.8. renka, kaupia ir analizuoja informaciją, reikalingą vaikų problemoms spręsti, bendradarbiaudamas su lopšelio – darželio bendruomene, esant būtinybei – su kitomis institucijomis;

8.9. rengia ir skleidžia informaciją apie socialinę - pedagoginę pagalbą;

8.10. tvarko ir pildo darbo dokumentus (konsultacijų žurnalą ir kitus reikiamus dokumentus);

8.11. planuoja ir derina su lopšelio – darželio direktoriumi metinės veiklos prioritetus ir pagal juos rengia savo veiklos programą mokslo metams.