

PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės tarybos  
2023 m. ....d. sprendimu Nr.

PATVIRTINTA Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“  
direktoriaus 2023 m. sausio 31 d.  
įsakymu Nr.V-14

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)  
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“  
(biudžetinės ar viešosios įstaigos pavadinimas)**

**2022 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Ugdymo kokybės gerinimas	<b>Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras	
<b>Žmogiskieji ištekliai</b>								
<b>1. Personalo valdymas</b> 1. Siekiant tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą: 1.1 Kartą per metus organizuoti individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitarant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. Aptarti veiklos rezultatai ir, atsižvelgiant į turimas kompetencijas, darbo krūvį, susitarta dėl naujų užduočių, suplanuoti veiklos rezultatai. 1.2. Užtikrinta nepedagoginių pareigybių atitiktis savivaldybės tarybos sprendimo nuostatomis ir nemažinta pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių skaičiaus. 1.3. Išlaikytas nepadidėjęs vienam vaikui tenkančių pedagogų skaičius. 1.4. Dėl mažo specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus neužintos pagalbos specialistų pareigybės, buvo taupomas darbo užmokesčio fondas. 2. Patobulinta darbuotojų motyvavimo sistema: 2.1. Sistemingai viešinta interneto svetainėje informacija apie pedagogų metodinės veiklos pasiekimus, vaikų pasiekimus, apie paskatinimus ir apdovanojimus. 2.2. Parengta ir sėkmingai įgyvendinta perspektyvinė pedagogų atestacijos programa. Atestuoti trys pedagogai: mokytojo, vyresniojo mokytojo ir metodinio kvalifikacinei kategorijai. 2.3. Pagerintos darbuotojų darbo ir poilsio sąlygos. Įsigyta nauji virtuvės ir grupių mokytojų padėjėjų darbo drabužiai. Įrengta darbuotojams poilsio patalpa. 2.4. Parengta ir taikoma darbuotojų vertinimo ir skatinimo sistema, įtraukiant įstaigos savivaldą. Numatytos darbuotojų skatinimo priemonės: vertinti darbuotojų veiklą, reikšmingus Darželiui veiklos rezultatus. Skatinti darbuotojus vadovo padėkomis, organizuojant bendrus renginius, išvykas.	<b>Užimtų pareigybių dalis (proc.)</b>	<b>98.11</b>	<b>98.11</b>	<b>100%</b>	<b>Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)</b>	<b>54.12</b>		
						<b>Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)</b>	<b>2</b>	
		<b>Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)</b>	<b>51.85</b>	<b>54.27</b>	<b>104.7%</b>	<b>Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)</b>	<b>24.75</b>	
		<b>Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)</b>	<b>1</b>	
						<b>Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)</b>	<b>0</b>	
		<b>Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)</b>	<b>0.23</b>	<b>0.23</b>	<b>100%</b>	<b>Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)</b>	<b>0.13</b>	
						<b>Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)</b>	<b>77</b>	
						<b>Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių skaičius (vnt.)</b>	<b>0.87</b>	
		<b>Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)</b>	<b>1.5</b>	<b>0.4</b>	<b>27%</b>	<b>Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)</b>	<b>11</b>	
						<b>Metų etgoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)</b>	<b>12</b>	

					<i>Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)</i>	<b>53</b>	
<b>II. Kvalifikacijos tobulinimas:</b> 1. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 1.1. Organizuoti ir įgyvendinti įstaigos darbuotojams kvalifikacijos tobulinimo seminarai, paskaitos. 2. Atsižvelgiant į prioritetus, sudarytos sąlygos įstaigos darbuotojams lankyti kvalifikacijos tobulinimo seminarus ar dalyvauti atvirose veiklose. 2.1. Vykdyta sisteminga kvalifikacijos tobulinimo stebėseną. Seminarus lankę darbuotojai pateikė pažymėjimų kopijas, vedama apskaita, įsegama asmens bylose arba saugoma kompetencijų aplankuose. 2.2. Organizuojami dalijimosi darbo patirtimi renginiai, atviros veiklos. Per laikotarpį 95 proc. mokytojų vedė atviras veiklas grupėse. 60 proc. mokytojų dalijosi įgytomis patirtimis iš lankytų seminarų. Pateikė pasiūlymus, kaip tobulinti metodinį, pedagoginį darbą įstaigoje ir bendradarbiauti su tėvais. 2.3. Per 2022 metų laikotarpį 100 proc. mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, konferencijose, metodiniuose renginiuose. Viso išklaudyta 783 valandos. Vienas mokytojas dalyvavo vidutiniškai 4 dienas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2.4. Organizuoti seminarai pedagogams: „Komunikacija su ugdytinio šėa. Penkios vaikų meilės kalbos-kaip atpažinti?“, „Inovatyvūs metodai įtraukiamam ugdymui(si) tarptautiniame eTwinning projekte „Pats-payriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“. 53 proc. pedagogų dalyvavo įtraukiojo ugdymo ir 65 proc. STEAM metodikų taikymo pagal ugdymo lauke koncepciją seminaruose konferencijose, dalijosi įgytomis žiniomis metodiniuose pasitarimuose. 2.6. Organizuota PPT specialistų paskaitų „Vaikų emocinio intelekto ugdymas bendradarbiaujant su šeima“ tobulino kompetencijas įgalinančias diegti ir kurti inovacijas būtinas kokybiškam priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui.	<b>Kvalifikacijų tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>111%</b>	<i>Kvalifikacijų tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)</i>	<b>53</b>	Darbuotojai kėlė kvalifikaciją nemokamuose seminaruose (virtualioje aplinkoje)
					<i>Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)</i>	<b>10</b>	
					<i>Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)</i>	<b>4</b>	
					<i>Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)</i>	<b>40</b>	
<b>FINANSAI</b>							
<b>I. Gautos lėšos</b>							
<b>I. Gautos lėšos:</b> 1. Siekiant patobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą: 1.1. Patobulinta tvarka, skirta atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymui skirtų lėšų užtikrinimui. 1.2. Sistemingai viešinta informacija apie išnuomotinas patalpas įstaigos internetinėje svetainėje. Teisės aktų nustatyta tvarka pasirašytos sutartys, vykdyta patalpų panaudojimo ir tvarkos jose užtikrinimo stebėseną. 1.3. Nuomojamųjų patalpų įkainių optimizavimas ir teikimas savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtinimui. 2. Siekiant panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių: 2.1. Užtikrintas gyventojų pajamų mokesčio pritraukimas. Vaikų	<i>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)</i>	<b>10</b>	<b>7.58</b>	<b>75.8%</b>	<i>Įstaigos metinis biudžetas (Eur)</i>	<b>1148947.14</b>	
					<i>Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)</i>	<b>589779.00</b>	
					<i>Lėšos ugdymui (Eur)</i>	<b>463487.98</b>	
					<i>Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (Eur)</i>	<b>0</b>	
					<i>Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)</i>	<b>86867.25</b>	
					<i>Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)</i>	<b>196.00</b>	

<p>tėvams pateikta informacija dėl galimybės skirti įstaigai 1 proc. paramą; informaciniame stende pateiktas prašymo pildymo pavyzdys, informacija pateikta per sistemą „Mūsų darželis“.</p> <p>3. Pritraukiant finansinius išteklius plėtojant projektinę veiklą:</p> <p>3.1. Dalyvauta tęstinuose ES struktūrinių fondų projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa“. Pieno ir pieno produktų bei vaisių skatinimo programos - įdiegti vaikams supratimą apie pieną, pieno produktų ir vaisių vartojimo teigiamą poveikį sveikatai.</p>					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)	30308.48	
	Istaigos pritrauktos lėšos (eurai)	0			Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)	0	
					Gauta parama pinigais (Eur)	2380.35	Tėvų pervesta 1.2% iš VMI
					Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)	0	
Istaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)	0				Istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	0	
					Patentintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	0	
					Patentintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0	
<p><b>II. Išlaidos</b></p> <p>1.1. Atlikta praėjusių metų išlaidų analizė ir įvertinimas.</p> <p>1.2. Parengtas įstaigos biudžeto projektas, planuojant pajamas ir išlaidas pagal atskirus finansavimo šaltinius; pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis. Suderinta su įstaigą kuriojančiu Švietimo skyriaus bei Finansų ir ekonomikos skyriaus specialistais.</p> <p>1.3. Nustatytas terminais ir tvarka (esant poreikiui) atliktas asignavimų perskirstymas.</p> <p>2. Užtikrintas patvirtinto metinio asignavimo išlaidų plano laikymasis.</p> <p>2.1. Esant poreikiui, teisės aktų nustatyta tvarka kreiptasi dėl lėšų paskirstymo raštu į Finansų ir ekonomikos skyrių dėl komunalinių išlaidų perskirstymo, nes pasikeitė prekių ir paslaugų kainos.</p> <p>3. Užtikrinta sisteminga vidaus kontrolė.</p> <p>3.1. Atliktas įstaigos vidaus kontrolės (įskaitant finansų kontrolę) vertinimas, aptarti rezultatai, numatytos tobulinimo priemonės.</p> <p>3.2. Teisės aktų nustatyta tvarka reguliariai atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms apie įstaigos išlaidas. Įstaigos savivaldos susirinkimuose teikiama ataskaita tėvams gauto atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimo lėšas ir jų panaudojimą. Vieną kartą metuose teiktos finansinė bei ūkinė ataskaitos.</p> <p>3.3. Teisės aktų nustatyta tvarka reguliariai atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms apie įstaigos išlaidas.</p>	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	92	97.2	105.65%	Metinės įstaigos išlaidos (Eur)	1148947.14	
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)	1181744.48	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	930209.20	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos sritys darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	352698.90	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	577510.30	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)	64.59	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaidos (Eur)	37710.00	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	46558.64	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaidos (Eur)	0	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	2250.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)	0	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	21527.21	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0	
					Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai	589779.00	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	587545.10	
Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	60	76.21	127.01%		Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	128477.48	

					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	97914.06		
<b>TURTAS</b>								
<b>I. Turto valdymas:</b> 1. Siekiant užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą, sistemingai vykdyta sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė. 1.2. Pateiktos išvados ir pasiūlymai dėl racionaliesnio išteklių naudojimo. Pagerinta vidaus ugdymosi aplinkos kokybė atnaujinus edukacinius baldelius „Kregždutės“ grupėje. 1.3. Atliktas patalpų kosmetinis remontas „Pingviniukų“, „Gulbiukų“ ir „Žvirbliukų“ grupėse, siekiant vaikų saugumo ir poreikių tenkinimo. 1.4. Teisėsaktų nustatyta tvarka atlikta metinė inventurizacija. 2. Užtikrintas įstaigos patalpų tausojantis turto valdymas. 2.1. Vykdyta sisteminga kontrolė, vertinant energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui. 3. Racionaliai paskirstytas įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotas. 3.1. Sistemingai vykdyta patalpų apžiūra ir įvertinimas. Kas mėnesį direktoriaus pavduotoja ūkio reikalams pildo STATINIO TECHNINĖS PRIEŽIŪROS ŽURNALĄ, kuriame pažymi pastate pastebėtas problemas (jeigu jų yra aptariame su vadovu). 3.2. Grupių ugdymo ir ugdymo(si) aplinkos papildytos naujomis priemonėmis. 3.3. Įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių žaidimui su smėliu ir vandeniu, papildančių įtraukujį ugdymą, STEAM organizavimui, tyrinėjimui ir eksperimentams-2 vnt. Sudarytos sąlygos vaiko visapusiškam ugdymui. Nupirkti trys interaktyvūs ekranai, 12 vnt planšečių, kurie naudojami ugdymo procese efektyviai perteikti vaikams žinias veiklose, vaikų kompetencijų ugdymui. 3.4. 18 vnt. telefonų mokytojams, leis greitai ir efektyviai bendrauti su vaikų tėvais.	<b>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)</b>	4.0	3.42	86%	<b>Įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)</b>	3.42	Neaiškus kainų kilimo procentas	
	<b>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamą nekilnojamojo turto plotą dalis (proc.)</b>	336.67	336.67	100%	<b>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamą įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotą (kv. m)</b>	336.67		
					<b>Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</b>	0		
					<b>Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)</b>	5.57		
					<b>Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)</b>	8		
	<b>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotą dalis (proc.)</b>	0	6.76	7%	<b>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</b>	148.78		
					<b>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaiga pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)</b>	148.78		
					<b>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaiga pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)</b>	0		
		<b>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)</b>	8.99	8.99	100%	<b>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)</b>	62.92	
		<b>Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)</b>	0	0		<b>Įstaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</b>	0	
					<b>Įstaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)</b>	0		
					<b>Įstaigos išsinuomoti ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)</b>	0		
					<b>Įstaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</b>	0		
					<b>Įstaigos išsinuomos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</b>	0		
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)</b>								
<b>I. I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas:</b> 1. Siekiant sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas: 1.1. Įstaigoje sudarytos ugdymo ir higienos sąlygos, atitinkančios HN-75:2016 reikalavimus. 2. Suvaldyti vaikų srautai, užtikrinantys higienos normų laikymąsi teisės aktų nustatyta tvarka. 2.1. Grupės buvo formuojamos atsižvelgiant į HN-75:2016 reikalavimus. Kiekvieną mėnesį vykdyta vaikų lankomumo analizė ir pagal lankytas	<b>Įstaiga lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)</b>	225	231	103%	<b>Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</b>	45		
					<b>Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</b>	186		
	<b>Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita</b>	1	5	104%	<b>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)</b>	14		
					<b>Įvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)</b>	9	Keitėsi tėvų gyvenamoji vieta	

<p>dienas vidutinis vaikų skaičius atitinka HN-75:2016 reikalavimus. Veiksmingai organizuotų ugdymui(si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus sudaro 72 proc. +5 proc. didesnis negu planuotas.</p> <p>3. Sudarytos tinkamos ugdymosi sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>3.1. Parengtos pritaikytos programos. Pedagogai tikslingai organizavo ugdymą atsižvelgiant į kiekvieno vaikų raidos sutrikimų ypatumus. Logopedas pagal sudarytą grafiką teikė logopedinę pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. Padidėjęs pagalbos specialistų (socialinis pedagogas) skaičius pagerino pagalbos teikimą socialinių, emocinių sunkumų turintiems vaikams ir šeimoms.</p> <p>3.2. Organizuota PPT specialistų paskaitą „Vaikų emocinio intelekto ugdymas bendradarbiaujant su šeima“, siekiant gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų emocinį intelektą, individualią ugdymo(si) pažangą. Seminare dalyvavo 25 pedagogai. Seminaras „Inovatyvūs metodai įtraukiamam ugdymui(si) tarptautiniame eTwinning projekte „Pats-payriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“, Pedagogai bei pagalbos vaikui specialistai įgijo žinių vaikų darniam vystymui per įtraukijį ugdymą bei dalyvavimą tarptautinėje projekcinėje veikloje skatinant IKT kompetencijų plėtojimą, siekiant pagerinti ugdymo kokybę</p> <p>3.3. Gerinanat vaikų ugdymosi rezultatus buvo taikoma lauko pedagogikos elementai ugdymo procese pagal įtraukiojo ugdymo ir STEAM taikymo metodikas. Ugdymosi veiklos nuo rugsėjo planuotos pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo PROGRAMA „ŽAISMĖ IR ATRADIMAI“ Naudojami interaktyvūs ekranai su programinėmis įrangomis. Ši mokymo priemonė leidžia įdomiai, šiuolaikiškai ir efektyviai perteikti vaikams žinias veiklose, padeda individualizuoti ugdymo turinį, gerina vaiko ir mokytojo bendravimą.</p> <p>3.4. Įgyvendintas respublikinis (tėstinis) projektas „Sveikatiada“, kuriuo siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą. Pagrindinės projekto veiklos: „Mano mėgstamiausias užkandis!“, Projektas "Vasaris - sveikatingumo mėnuo" Žiemos sporto pramogos "Linksmosios estafetės". Darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo Tarptautinėje dienoje be automobilio ir organizavo akciją „Rieda ratai rateliukai“: skatinti vaikų fizinį aktyvumą, sudominant netradicine veikla, priešmokyklinių grupių vaikai šoko organizatorių sukurtą šokį. Respublikinis renginys skirtas šokių dienai paminėti, projektas #BEACTIVE – JUDEK ŠOKIO RITMU 2022, tikslas stiprinti fizinę sveikatą taikant populiarią, patrauklią judėjimo formą – šokį ir kt.</p> <p>3.5. 98 proc. darželio ikimokyklinio, priešmokyklinio, meninio ugdymo mokytojų ir logopedė laikinai sukurtose lauko erdvėse pagal STEAM metodą vaikų patyriminių gebėjimų ugdymui, vykdė vasaros projektą „Gamtos namai“. 10-je sukurtų laikinų lauko erdvių vyko projektai.</p>	<p>Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>13</p>	<p>26</p>	<p>200%</p>	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse dalis (proc.)</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (proc.)</p> <p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)</p>	<p>0</p> <p>23</p> <p>0</p> <p>100</p>	
<p><b>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:</b></p> <p>1. Siekiant sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas:</p> <p>1.1. Įstaigoje sudarytos ugdymo ir higienos sąlygos, atitinkančios HN-75:2016 reikalavimus.</p> <p>2. Sudarytos motyvuojančios sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui.</p> <p>2.1. Teikta savalaikė švietimo pagalba vaikams, turintiems kalbos ir komunikavimo sutrikimus, teikta pagalba, įveikiant mokymosi sunkumus</p>	<p>Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>18</p>	<p>18</p>	<p>100%</p>	<p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigose (proc.)</p>	<p>18</p>	

<p>kiekvienam specialiujų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui. Per 2022 m. laikotarpį 13 tėvų dalyvavo organizuotose logopedo konsultacijose vaikų kalbos problemų sprendimo klausimais.</p> <p>2.2. Įvairių, aktyvinančių priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą(si) būdų ir metodų integravimas į kasdienę ugdymąją veiklą, pagerino specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) pasiekimus.</p> <p>2.3. Tobulinant vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo(si) procese priešmokyklinėse grupėse pasiekti 13 proc. aukštesni lankomumo rezultatai nei planuota.</p> <p>2.4. Organizuoti seminarai pedagogams: „Komunikacija su ugdytinio šeima. Penkios vaikų meilės kalbos-kaip atpažinti?“, siekiant ugdymo veiksmingumo bendradarbiaujant pedagogams ir tėvams. „Inovatyvūs metodai įtraukiamam ugdymui(si) tarptautiniame eTwinning projekte „Pats-payriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“. Pedagogai įgijo žinių įvairių, patirtinių ugdymu grįstų, aktyvinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo būdų ir metodų, vaikų darniam vystymui per įtraukijį ugdymąsi bei dalyvavimą tarptautinėje projektinėje veikloje skatinant IKT kompetencijų plėtojimą. 2.5.Priešmokyklinėse grupėse įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį, planuojant veiklas sėkmingai taikyta NŠA projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ 09.2.1-ESFA V-726-01-0001 „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“ metodika. Darželio priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo sukurtos STEAM veiklos laikinos erdvės, kuriose 2 grupių priešmokyklinio ugdymo pedagogai įgyvendino po 2 veiklas iš projekto modulių, siekiant patobulinti ugdymo turinį naujų gebėjimų ugdymu. Atvira ugdomoji veikla „Žvaigždėtas dangus“ ir „Kokių stebuklų yra miške?“, grupėje „Zylūkai“. Ugdomoji veikla „Miško takeliu“ ir „Kas yra sveikas maistas?“, grupėje „Pelėdžiukai“. Nuo rugsėjo ugdomosios veiklos planuotos pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo PROGRAMĄ „Patirčių erdvės“. Pasiekti 7proc. aukštesni ugdymo(si) rezultatai nei planuota.</p>					<p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)</p>	0		
	<p><b>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiujų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</b></p>	29	26	90%	<p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, turinčių specialiujų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</p>	43		Viena grupė mažiau priešmokyklinukų
					<p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų vaikų, turinčių specialiujų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</p>	0		
					<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p>	0		
				<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)</p>	0			

#### PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS

<p>I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</p> <p>1. Panaudojant informacines komunikacines technologijas išplėtotas vaikų poreikius atitinkantis skaitmeninis ugdymo turinys organizuojamose veiklose.</p> <p>1.1. El. sistemoje „Mūsų darželis“ vykdoma individuali atitikimo raidai vaikų pažangos ir pasiekimų analizė 2 kartus metuose. Rezultatai aptariamai grupių tėvų susirinkimuose ir bendruomenės pasitarimuose.</p> <p>2. Siekiant aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose: Trijose darželio grupėse(„Geniukų“, „Zyliukų“, „Papūgiukų“) edukacines veiklas vedė vaikučių tėveliai kartu su grupių mokytojoms, įvairių veiklų metu vaikai susipažino su įvairių citrusinių vaisių ir gėlių žiedlapių eterinių aliejų gaminimu. Mokėsi atlikti stebėjimus, eksperimentus su įvairiomis medžiagomis. Vaikai gamino Nykštukus, kuriais puošė grupės eglutę. "Papūgiukų", grupėje Edukacinio projekto "Magiški kiaušiniai", vykdymo metu vaikai susipažino kaip iš atrodytų paprasto kiaušinio, kurį matome ir vartojame kasdien, išsiriota nauja gyvybė. Veiklų metu vaikai patyrė neįsirdomų įspūdžių, daug smagių emocijų, bei įgavo vertingų žinių.</p> <p>2.1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, meninio ugdymo mokytojai ir logopedė laikinai sukurtose lauko erdvėse pagal STEAM metodo elementus, didinant vaikų ugdymo(si) motyvacia, vaikų patvriminiu</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	83	88	106%	<p>Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</p>	88		
	<p>Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p>	83	88	106%	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (vnt.)</p>	88		
					<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius (vnt.)</p>	88		
	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiujų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)</p>	83	67	81%	<p>Specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	67		
				<p>Specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, dalis (proc.)</p>	67			

<p>gebėjimų ugdymui, vykdė vasaros projektą „Gamtos namai“. 10-je sukurtų laikinų lauko erdvių vyko projektai: „Vaikystės džiaugsmams vasarą“, „Smėlio laboratorija“, „Vasaros laboratorija“, dainuojų, sportuojų, kalbu, „Jaunieji mokslininkai – gamtos laboratorija“, „Gamta – visų namai“, „Vasaros laboratorija“, Stebėjimai, eksperimentai, bandymai grupėje geniuikai“ ir kt. Vaikai lauko erdvėse mokėsi stebėti supančią aplinką, skirti pagrindines gamtos objektų savybes, skaičiuoti, matuoti, tyrinėti, atliekant bandymus ir eksperimentus, stebėti, kaip objektai keičiasi, kritiškai analizuoti informaciją, ugdydamiesi kritinį mąstymą, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Organizuoti bendri su tėvais rezultatų aptarimai, susitarta dėl pagalbos priemonių.</p> <p>2.2. Atliekta tėvų ( globėjų) apklausa „Vaiko ugdymo kokybė įstaigoje“. Tyrimo rezultatai aptarti bendruomenės pasitarimuose. Numatytos tobulinimo priemonės.</p> <p>2.3. Įstaigoje parengtos ir sėkmingai įgyvendintos prevencinės programos: ekologinio ugdymo programa „Ekloginiu takeliu“ ir sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir saugus integruotos į ugdymo procesą.</p> <p>3. Tobulintant vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese pasiekti 5 proc. aukštesni rezultatai nei planuota.</p> <p>3.1. Sistemingai vykdyta lankomumo stebėseną el. dienyne „Mūsų darželis“, kiekvieną mėnesį atliekama vaikų lankomumo analizė, rezultatai aptariami su pedagogais penkminių susitikimuose. Pusmečių lankomumo rezultatai aptariami bendruomenės pasitarimuose, grupių tėvų susirinkimuose.</p> <p>4. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.</p> <p>4.1. Pedagogai dalyvavo įvairiuose mieste, šalies projektuose, parodose, konkursuose ir kituose darbo patirties sklaidos renginiuose: Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“. Ugdytiniai užėmė VIII vietą Lietuvoje ir pateko į Lietuvos mokinių TOP-50.</p> <p>Respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Europos Komisijos renginyje skirtame sporto savatei Priešmokyklinių grupių vaikai šoko organizatorių sukurtą šokį. Respublikinis renginys skirtas šokio dienai paminėti, projektas #BEACTIVE – JUDĖK ŠOKIO RITMU 2022, tikslas stiprinti fizinę sveikatą taikant populiarią, patrauklią judėjimo formą – šokį, propaguojant sportą ir fizinį aktyvumą Europoje.</p> <p>5.1. Orgniuota paskaita pedagogams „Vaikų emocinio intelekto ugdymas bendradarbiaujant su šeima“, siekiant gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų emocinį intelektą, individualią ugdymo(-si) pažangą.</p>	<p><b>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybę, dalis nuo bendro jų skaičiaus</b></p>	<b>81</b>	<b>98</b>	<b>121%</b>	<p><i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(-si) kokybę lopšelio grupėje dalis (proc.)</i></p>	<b>98</b>	Ugdymo kokybę tėvai įvertino labai gerai ir gerai.	
						<p><i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(-si) kokybę darželio grupėje, dalis (proc.)</i></p>	<b>98</b>	Ugdymo kokybę tėvai įvertino labai gerai ir gerai.
						<p><i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(-si) kokybę pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</i></p>	<b>98</b>	Ugdymo kokybę tėvai įvertino labai gerai ir gerai.
						<p><i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo(-si) kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)</i></p>	<b>0</b>	
		<p><b>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)</b></p>	<b>90</b>	<b>96</b>	<b>107%</b>	<p><i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)</i></p>	<b>100</b>	
						<p><i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.)</i></p>	<b>96</b>	
		<p><b>Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</b></p>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>105%</b>	<p><i>Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (proc.)</i></p>	<b>66</b>	
						<p><i>Lankytų dienų dalis darželio grupėse (proc.)</i></p>	<b>69</b>	
						<p><i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)</i></p>	<b>81</b>	
						<p><i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)</i></p>	<b>0</b>	
	<p><b>Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)</b></p>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>190%</b>	<p><i>Įstaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)</i></p>	<b>6</b>		
					<p><i>Vaikų, gavusių nominacijas, tapusių laureatais konkursuose, įvairiuose renginiuose, skaičius (vnt.)</i></p>	<b>18</b>		
	<p><b>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</b></p>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>166%</b>	<p><i>Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)</i></p>	<b>3</b>		
					<p><i>Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)</i></p>	<b>2</b>		
<p><b>II. Geros savijautos užtikrinimas</b></p>	<p><b>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas</b></p>							
<p>1. Siekiant sustiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus:</p> <p>1.1. Sėkmingai įgyvendinta tęstinė tarptautinė programa „Zipio draugai“ priešmokyklinėse grupėse, kuri 5–7 metų vaikai kartu su vabaliku Zipiu ir jo istorijomis, mokė(-si) įveikti kasdieninius emocinius sunkumus, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Dalyvauta ugdymo programoje „Kimoči“, skirta emociniam vaikų intelektui ugdyti,</p>	<p><b>Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.) [ikimokyklinis ugdymas]</b></p>	<b>82</b>	<b>99</b>	<b>120%</b>	<p><i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje dalis (proc.)</i></p>	<b>99</b>	Vaikų savijautą tėvai įvertino labai gerai ir gerai.	
					<p><i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.)</i></p>	<b>99</b>	Vaikų savijautą tėvai įvertino labai gerai ir gerai.	

<p>pozityviam elgesiui skatinti, vaiko charakteriui ir bendradarbiavimo įgūdžiams lavinti.</p> <p>1.2. Sėkmingai įgyvendinimas respublikinis (testinis) projektas „Sveikatiada“, kurio buvo siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiams pagrįstą kultūrą.</p> <p>1.3. Atlikta tėvų ( globėjų) apklausa „Vaiko savijauta ugdymo įstaigoje“. Tyrimo rezultatai aptarti bendruomenės pasitarimuose, nustatytos problemos, susitarta dėl pokyčių.</p> <p>2. Organizuotos netradicinės ugdymo dienos, sveikatos savaitės, sporto šventės. Vykdytas projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“ – puiki priemonė skatinanti vaikų fizinį aktyvumą, tenkinant prigimtinių judėjimo poreikį bei pozityvų požiūrį į kūno kultūrą ir sportą, supažindinanti su garbingo varžymosi idėjomis, bendravimo ir bendradarbiavimo galimybėmis. Organizuotas renginys, skirtas tarptautinei Gyvūnų diena paminėti kurio tikslas: formuoti šeimos vertybinę sampratą per kūrybinę, kalbinę ir pažintinę rašiką. Ugdytinių tėvai aktyviai dalyvavo bendruomenės kūrybinių darbų parodoje “Svajonių mozaika”, siekiant ugdyti vaikų kūrybinę saviraišką, bendrystę, išradingumą kuriant darbus, pažįstant gamtinę medžiagą.</p> <p>2.1. Sudarytos galimybės dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems bendruomenės nariams. Darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo Tarptautinėje dienoje be automobilio ir minėdami Europos judriąją savaitę ir Tarptautinę dieną be automobilio, meninio ugdymo mokytojos įstaigoje organizavo akcija „Rieda ratai rateliukai“, o vyresniųjų grupių vaikai šoko organizatorių sukurtą šokį. Organizuota rudenėlio šventė. Vaikai visą savaitę su tėvais ir mokytojomis rinko gamtinę medžiagą ir kūrė rudeniškos gamtos paveikslus. Papuošę darželio kiemo erdves susirinko į “Rudenėlio šventę”. Daug džiugių emocijų vaikams sukėlė “Rudenėlis”, kuris atvyko į šventę. Klausėsi vaikų deklamuojamų eilėraščių, kartu šoko, dainavo, užminė vaikams įvairių mįslių, aiškino, kaip svarbu valgyti vaisius ir daržoves.</p> <p>2.2. Grupės „Gandriukai“ vaikučių pažintinė – edukacinė išvyka į Šilainių biblioteką. Vaikai vartė, „skaitė“ įvairias knygeles, ypač susidomėjo kitokių, neįprastu Advento kalendoriumi – kiekvienai dienai skirta vis kita pasakėle, apžiūrėjo kitų vaikų piešinių parodą.</p> <p>2.3. Išvyka į Kauno lėlių teatrą, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklą - rytmetį “Saugi vaikystė“. Mokykloje vaikai gaminosi atšvaitus ir mašinėles, susitiko su Amsiu, dalyvavo estafetėse. Edukaciniai užsiėmimai vyko menų inkubatorijoje Raudondvaryje.</p> <p>2.4. Dalyvauta „Kaunas - Europos kultūros sostinė 2022“ aplinkosauginio ir bendruomeninio festivalio Lietuvoje- „Šilainių urban eco festivalio“, Šilainių bendruomenės organizuotame festivalyje, atkreipti dėmesį į supančią aplinką ir skatinti bioįvairovės kūrimą, išsaugojimą teritorijoje kuris vyko 2022 m. balandžio 23 dieną.</p> <p>2.3. Parengtos rekomendacijos, vykdytas šeimų konsultavimas.</p> <p>2.4. Vykdytas projektas „Emocinio intelekto ugdymas“ ir parengtos priemonės (lauke, grupėse) socialiniams – emociniams įgūdžiams stiprinti.</p>	<p><b>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)</b></p>	<p><b>82</b></p>	<p><b>99</b></p>	<p><b>124%</b></p>	<p><i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.)</i></p>	<p><b>99</b></p>	<p>Vaikų savijautą tėvai įvertino labai gerai ir gerai.</p>
	<p><b>Grupių, dalyvaujančių socialinio ir emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)</b></p>	<p><b>75</b></p>	<p><b>80</b></p>	<p><b>107%</b></p>	<p><i>Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)</i></p>	<p><b>9</b></p>	<p>Dalyvauta Kauno miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų rengiamuose projektuose</p>
					<p><i>Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamosiose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)</i></p>	<p><b>12</b></p>	

**IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas**

<p>1. Siekiant sustiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą ir siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius:</p> <p>1.1. Teikta sisteminga logopedo pagalba vaikams turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimus.</p> <p>1.2. VGIK organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo</p>	<p><b>Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</b></p>	<p><b>13</b></p>	<p><b>26</b></p>	<p><b>200%</b></p>	<p><i>Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</i></p>	<p><b>70</b></p>	
					<p><i>Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</i></p>	<p><b>0</b></p>	



pagalbos teikimą vaikams, vaikų tėvams (globėjams, rūpintojams), saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą. Per 2022 m. laikotarpį organizuoti 5 vgl. posėdžiai, kuriuose buvo įvertinti vaikų specialieji poreikiai, aptarta PPT pažymose pateiktos išvados dėl specialiojo ugdymo skyrimo. Aptarta specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų pasiekimai ir pažanga bei tolimesnio ugdymo numatymas. Švietimo pagalbos sąrašė 2022-2023 m. m. yra 61 vaikas. Iš jų 3 vaikai yra specialiojo ugdymo gavėjai: du ugdomi pagal pritaikytas ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programas ir vienas pagal individualizuotą ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą.

1.3.Švietimo pagalbą teikia kalbos ir kalbėjimo sutrikimus turintiems vaikams logopedas. Pradėjo darbą socialinis pedagogas. Pagerės pagalbos teikimas specialiųjų poreikių vaikams ir pažangos ir pasiekimų rezultatai.

1.4. Organizuoti renginiai, vykdomos prevencinės programos. Bendradarbiaujame su Kauno miesto PPT. Vaiko teisių tarnyba ir kt. institucijomis.

Informacija teikia grupių mokytojos grupių stenduose. Bendra informacija teikiama internetinėje svetainėje.

1.5. Užtikrinta mokytojo padėjo pagalba kiekvienam priešmokyklinio amžiaus vaikui, turinčiam didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius. Mokytojo padėjėjo pareigybė ir jo tiesioginis dalyvavimas ugdymo procese labai padėjo mokytojai ir ugdytiniui, turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų poreikių dalyvaui ugdyme.

1.6. Specialioji pagalba organizuota taip, kad pasiektų vaiką, jo mokymosi vietoje, atsižvelgta į vaiko šeimai patogų laiką, vaiko savijautą ir poreikius. Vykdytas ilgalaikis prevencinis kalbos ugdymo projektas "MANKŠTINAM PIRŠTELIUS – TAISYKLINGAI TARIAM ŽODELIUS": siekiant ugdyti vaikų kalbą atliekant įvairias smulkiajai motorikai lavinti skirtas užduotis.

<i>Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis</i>	<b>0</b>	
<i>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</i>	<b>31</b>	
<i>Logopedo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</i>	<b>43</b>	
<i>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</i>	<b>0</b>	
<i>Psichologo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų vaikų dalis (proc.)</i>	<b>0</b>	
<i>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</i>	<b>31</b>	

**V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas**

<b>1.</b> Siekiant užtikrinti higienos normas modernizuotos vidinės ir lauko edukacinės aplinkos, užtikrinant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimą.	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>183%</b>	<i>0</i>	<b>3</b>	
1.1. Atnaujintos lauko žaidimų aikštelių dangos - 4 vnt.				<i>Įsigytų daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.)</i>	<b>0</b>	
1.2. Įsigytos naujos priemonės žaidimui su smėliu ir vandeniu, papildančių įtraukujį ugdymą, STEAM organizavimui, tyrinėjimui ir eksperimentams-2 vnt.				<i>Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)</i>	<b>12</b>	Planšetės
1.3. Pagerinta vidaus ugdymosi aplinkos kokybė atnaujinus edukacinius						

**Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)**

**1.** Siekiant užtikrinti higienos normas modernizuotos vidinės ir lauko edukacinės aplinkos, užtikrinant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimą.

1.1. Atnaujintos lauko žaidimų aikštelių dangos - 4 vnt.

1.2. Įsigytos naujos priemonės žaidimui su smėliu ir vandeniu ir STEAM organizavimui, tyrinėjimui ir eksperimentams-2 vnt.

<p>baldeliais „Kregždutės“ grupėje. 1.4. Atliktas patalpų kosmetinis remontas „Pingviniukų“, „Gulbiukų“ ir „Žvirbliukų“ grupėse. siekiant vaikų saugumo ir poreikių tenkinimo. 1. Siekiant užtikrinti higienos normas modernizuotos vidinės ir lauko edukacinės aplinkos, užtikrinant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimą.</p> <p>1.1. Atnaujintos lauko žaidimų aikštelių dangos - 4 vnt. 1.2. Įsigytos naujos priemonės žaidimui su smėliu ir vandeniui, papildančių įtraukujį ugdymą, STEAM organizavimui, tyrinėjimui ir eksperimentams-2 vnt.</p> <p>1.3. Pagerinta vidaus ugdymosi aplinkos kokybė atnaujinus edukaciniais baldeliais „Kregždutės“ grupėje. 1.4. Atliktas patalpų kosmetinis remontas „Pingviniukų“, „Gulbiukų“ ir „Žvirbliukų“ grupėse. siekiant vaikų saugumo ir poreikių tenkinimo.</p> <p>1.5. Vaikų pažangos ir pasiekimų kokybės užtikrinimui įgytos edukacinės priemonės: 3 interaktyvūs ekranai, 12 vnt planšėčių.</p> <p>1.6. 18 vnt. telefonų mokytojams, leis greitai ir efektyviai bendrauti su vaikų tėvais.</p>	<p>vandeniui, papildančių įtraukujį ugdymą, STEAM organizavimui, tyrinėjimui ir eksperimentams-2 vnt.</p> <p>1.3. Pagerinta vidaus ugdymosi aplinkos kokybė atnaujinus edukaciniais baldeliais „Kregždutės“ grupėje.</p> <p>1.4. Atliktas patalpų kosmetinis remontas „Pingviniukų“, „Gulbiukų“ ir „Žvirbliukų“ grupėse. siekiant vaikų saugumo ir poreikių tenkinimo.</p> <p>1.5. Vaikų pažangos ir pasiekimų kokybės užtikrinimui įgytos edukacinės priemonės: 3 interaktyvūs ekranai, 12 vnt planšėčių.</p> <p>1.6. 18 vnt. telefonų mokytojams, leis greitai ir efektyviai bendrauti su vaikų tėvais.</p>			<p><i>Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turinui įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)</i></p>	<p><b>18</b></p>	<p>Mobilieji telefonai mokytojams</p>
--	---	--	--	---	------------------	---------------------------------------

PRITARTA Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“  
2023 m. sausio 18 d.  
įstaigos tarybos protokoliniu nutarimu Nr.1