|  |
| --- |
| PRITARTA |
| Kauno m. savivaldybės administracijos direktoriaus  2022 m. d.  įsakymu Nr.  PATVIRTINTA  Kauno lopšelio-darželio ,,Volungėlė“ direktoriaus  2022 m. kovo 29 d.  įsakymu Nr. V-27 |

**­­­­­­­­­­­­­KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO ,,VOLUNGĖLĖ“**

(įstaigos pavadinimas)

**2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metų prioritetinė veikla** | **Siekiamas pokytis  (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)** | **Siekiama reikšmė** | **Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos  veiklos prioritetus** |
| *1.* *Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams* | Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.) | **10** | Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas |
| *2. Ugdymo kokybės gerinimas* | Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.) | **87** | Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“. |
|  | Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.) | **86** |  |
|  | Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis (proc.) | **87** |  |
|  | Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.) | **10** |  |
| Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai | **518245 tūkst. eurų** (bendra įstaigai skirta lėšų suma)**:** | | |
| Veiklos planu prisidedama siekiant šių  Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų  strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių | **Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.** | | |

**I SKYRIUS**

**VEIKLOS KONTEKSTAS**

Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“ 2019-2021 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Valstybine švietimo 2013-2022 metams strategija, LR Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija ,,Lietuva 2030“, Kauno miesto strateginio plėtros plano 2016-2022 metų laikotarpiui numatytais strateginiais tikslais ir uždaviniais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinta Strateginio planavimo metodika, atsižvelgiant į socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės narių pasiūlymus bei įstaigos vykdomą veiklą ir turimus išteklius. Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos plano tikslais.

Kauno lopšelio–darželio ,,Volungėlė“ 2022 - 2024 metų strateginis planas yra trejų metų strateginio planavimo dokumentas, nustatantis lopšelio-darželio veiklos viziją, tikslus, uždavinius ir siektinus rezultatus iki 2021 metų. Strateginio plano rengimo procesu siekiama suvienyti darželio bendruomenę, telkti ją bendriems tikslams, gerinti ugdymo(si) kokybę, stiprinti tapatumo jausmą, didinti įsipareigojimą darželio tobulinimui.

Rengiant strategiją remtasi įstaigos strateginių uždavinių įgyvendinimo analize, veiklos kokybės įsivertinimo duomenų analize, metų veiklos įgyvendinimo ataskaitomis, bendruomenės, Įstaigos tarybos išsakytais lūkesčiais ir įžvalgomis.

Kauno lopšelis-darželis „Volungėlė“ yra pelno nesiekianti biudžetinė įstaiga, finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir valstybės tikslinių dotacijų.

Veiklą koordinuoja Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

Pagrindinė veiklos sritis – švietimas, ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

Ikimokyklinėje įstaigoje „Volungėlė“ ugdymas vyksta vaikams nuo 1,5 iki 7 metų.

2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigoje veikia 12 dieninių grupių: 3 lopšelio grupės 1,5 – 3 m. vaikai, 7 ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 3–6 m. vaikai. Įstaigą lanko 238 vaikai (45 ankstyvojo amžiaus vaikai, 152 ikimokyklinio amžiaus vaikų ir 41 priešmokyklinukas) Ugdymo procesas organizuojamas įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio ,,Volungėlė“ ikimokyklinio ugdymo programą (pritarta Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. birželio 26 d sprendimu Nr. T-328, patvirtinta Kauno lopšelio- darželio „Volungėlė“ direktoriaus 2018 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. V-34).

Kuriant lygias sėkmingo mokyklinio starto galimybes lopšelyje-darželyje veikia 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 6–7 m. vaikai. Ugdymo procesas organizuojamas pagal „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo/si programą“.

Įstaigoje dirba 28 pedagoginiai darbuotojai. 90 proc. didelę darbo patirtį turintys pedagogai ir 10 proc. jaunų pedagogų (studjuojančių perkvalifikavimo studijose universitetuose, ikimokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikacijai įgyti).

Įstaigoje dirba 25 nepedagoginiai darbuotojai.

Įstaigos prioritetai: – ekologinis ir sveikatos stiprinimo ugdymas.

**II SKYRIUS**

**PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS**

Įgyvendinant įstaigos 2019-2021 m. veiklos tikslus, uždavinius, siekiama sudaryti sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui ir ugdymuisi, užtikrinti vaikų socialinį ir psichologinį saugumą, tenkinti prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius vaikų poreikius, formuoti jų ekologinius ir sveikatos stiprinimo įgūdžius. Sumaniai ir taupiai naudojant turimus išteklius, įstaigos veikla modernizuojama, atnaujinami įrengimai, ugdymo priemonės, vykdomi patalpų remonto darbai. Planingai ir nuosekliai vertinama ir, analizuojama įstaigos veikla, vadovaujamasi veiksminga vadyba – tinkamais ir laiku priimamais sprendimais.

Užtikrindama ugdymo kokybę, įstaiga siekia laiduoti ugdymo programų įvairovę, sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui, užtikrinti ekologišką, sveiką ir saugią ugdymo(-si) aplinką.

Vykdant 2019 metų veiklos planą, pagrindinis dėmesys buvo skiriamas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo stebėsenai ir analizei, bei elektroninio dienyno ,,Mūsų darželis“ taikymui ugdymo procese.

Tyrimo rezultatų duomenimis įstaigos pedagogų parengtos ikimokyklinio ugdymo programos ugdymo turinys 100 % atliepia pozityvią vaikų patirtį, amžių, tenkina nuolat kintančius ugdytinių poreikius, siekiant kokybiško ugdymo(si). Ikimokyklinių grupių pažangos ir pasiekimų rezultatas 2018/2019 m. m. pasiektas 80 proc. Pagal atnaujintą turinį ugdyta 195 ikimokyklinio amžiaus vaikai, programą įgyvendino 28 pedagogai.

12 grupių įdiegta ir 100 proc. pedagogų taikoma skaitmeninė ugdymo turinio planavimo, vaikų pasiekimų vertinimo ugdymo procese sistema. Pagerėjo ugdomosios veiklos planavimas, vaikų pažangos vertinimas, tėvų informavimas.

2020 m. įgyvendinant veiklos plano tiklus, dėmesys buvo skiriamas, Gabių ir labai gabių vaikų atpažinimui ir darnaus ugdymo(si) proceso organizavimui, siekiant kokybiško ugdymo. Sudaryta darbo grupė gabių vaikų rekomendacijoms parengti pagal kurias atpažinta 15 proc. gabių vaikų ikimokyklinėse/priešmokyklinėse grupėse. Parengtas gabių vaikų ugdymo planas, 15 pedagogų įgyvendino gabių vaikų ugdymo(si) sistemą. Atliktas ,,Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas“ tyrimas (tėvų anketinė apklausa). Tyrimo rezultatų duomenimis svarbiausi prioritetai: tėvų nuomone (83%), gabių vaikų atpažinimas yra labai svarbu ir norėtų, kad mokytojai vaiko gabumus pastebėtų kuo anksčiau, 89 proc. tėvų nuomone, labai svarbu skirti dėmesį gabių vaikų ugdymui, kūrybiškai taikyti ugdymo(si) procesą pasisakė (72%), padėti gabiam vaikui atsiskleisti ir pasiekti gerų rezultatų.

Esant COVID-19 pandemijai didžioji dalis veiklų įgyvendinant veiklos planą vykdyta virtualioje aplinkoje. Šis nenumatytų sąlygų iššauktas staigus pokytis paveikė ugdymo proceso dalyvių (vaikų, tėvų, mokytojų) sąveikas, įsitraukimą ir vaidmenis ugdymo procese, ugdymo aplinką, turinį ir pobūdį. Įstaiga, siekdama neprarasti pasiektos ugdymo kokybės, greitai inicijavo ir įvykdė perėjimo į nuotolinį mokymą technologinį pasirengimą. Pedagogai įvairiais būdais papildė savo žinias darbui nuotoliniu būdu. Dėka stiprios mokytojų, tėvų, visos bendruomenės, kaip vieningos komandos pastangų pavyko įgyvendinti 2020 metų tikslą. Pasiekti aukštesni rezultatai negu planuota: pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, priešmokyklinių vaikų pasirengimo mokytis mokykloje rezultatai, tėvų ugdymo kokybės ir vaiko savijautos ugdymo įstaigoje įvertinimo rezultatai. 80 proc. edukacinių erdvių pritaikyta patirtiniam ir teminiam vaikų ugdymui, orientuotos į vaiką bei jo patirtį, plėtojant asmenybę bei kompetencijas. Siekiant kryptingos maksimalios kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos pagal jo galias orientuojamasi į vaiko vertybinių nuostatų, gebėjimų, žinių ir supratimo lygį, glaudų tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą. Nuo 2019m. įgyvendinama Tarptautinė programa ,,Zipio draugai“, skirta 6-7 metų vaikams išsiugdyti socialinius bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, siekiant geresnės vaikų psichikos sveikatos ir emocinės gerovės.

2021 m. Prioritetinė veikla ,,Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams“. Veiklos tikslas: *„ Pagalbos teikimo veiksmingumo užtikrinimas ugdant specialiųjų poreikių vaikus“*. Veiklų įgyvendinimas siejamas su STRAPIS rodiklių planinėmis reikšmėmis, vadovo keltais 2021 metų tikslais (**visos** 2021 m. faktinės reikšmės **pasiekto**s arba **viršijo** planines reikšmes). Veiklos tikslo įgyvendinimas vykdytas kryptingai, orientuotas į įtraukiojo ugdymo taikymą įvairių poreikių vaikams, socialinio emocinio ugdymo, STEAM dalykų integravimą ugdant inovatorių kartą, ekologinio ugdymo(si) programas. Įvesta mokytojo padėjėjo pareigybė ir jo tiesioginis dalyvavimas ugdymo procese labai padėjo mokytojui ir ugdytiniui, turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų poreikių dalyvauti ugdyme, pasiekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaikų amžiaus raidą. 2021 m. ikimokyklinių grupių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus pasiektas 86 proc.(+ 4 proc. lyginant su 2020 m.). Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatai 2021 m. pasiekti 97 proc. (+ 2 proc. lyginant su 2020 m.). Ugdymo kokybę įstaigoje 94 proc. tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) vertina labai gerai ir gerai (+24 proc. lyginant su planuotu rezultatu). Vaiko savijautą įstaigoje 80 proc. tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) vertina labai gerai ir gerai. Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus 66 proc. (+14 proc. lyginant su planuotu rezultatu). Įgyvendinti du (tęstiniai) respublikiniai projektai padedant vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, geresnės vaikų emocinės savijautos, siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą. 75 proc. grupių, dalyvavo socialinio ir emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose. Dalyvavome Nacionalinės Švietimo agentūros projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001, atnaujinome nuostatas ir požiūrį į priešmokyklinį ugdymą, tobulinome kompetencijas įgalinčias diegti ir kurti inovacijas, būtinas kokybiškam priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui. Vaikų ugdymosi pažangos pasiekta naudojant naujai įgytas edukacines priemones, 3 interaktyvūs ekranai, atnaujintos kompiuterinės technologijos, įsigyti 3 kompiuteriai, 1 planšetė.

**III SKYRIUS**

**STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės**   * Įstaigos vertybinės nuostatos orientuotos į vaiko orumą, laisvę, kūrybiškumą, toleranciją. * Vaiko pažanga grindžiama pedagogo, vaiko ir tėvų bendradarbiavimu. * Mokyklos kultūra. * Ugdymo(si) proceso organizavimas. * Švietimo pagalba vaikui. * Vaikų asmeninės raiškos tenkinimas. | **Silpnybės**   * Ugdymo(si) kokybės gerinimas įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams. * Pagalbos teikimas ugdymosi problemų turintiems vaikams. * Gabių vaikų ugdymas. * Darželio edukacinių aplinkų tobulinimas |
| **Galimybės**   * Ugdymo įstaigos pagalba tėvams, tobulinant vaikų ugdymo(si) įgūdžius. * Elektroninę sistemą (el. dienynas ) ,,Mūsų darželis“ diegimas ir popierinių dienynų atsisakymas. * Dalyvavimas miesto, šalies projektuose, programose. * Tikslingas, turimų finansinių išteklių panaudojimas (mokinio krepšelio lėšos, 2% parama, specialiosios lėšos). * Įstaigos administravimo sistemos tobulinimas, siekiant efektyvios įstaigos veiklos. * Taupyti laiko ištekius, sisteminti informaciją (internetinė svetainė, pedagogų, mokinių registro, centralizuota vaikų priėmimo sistema). * Mokymosi visą gyvenimą strategijų įgyvendinimas. | **Grėsmės/pavojai**   * Daugėja vaikų, turinčių sveikatos ir elgesio sutrikimų. * Kvalifikuotų ikimokyklinio ugdymo specialistų trūkumas. * Blogėjanti pastatų būklė, reikalinga renovacija. * Informacinių ir komunikacinių technologijų trūkumas. * Nepakankamas įstaigos poreikių finansavimas. * Paankstintas mokyklinis amžius, galimybė mažėjimo ikimokyklinėse įstaigose vaikų skaičiui. * Pedagogų ir gabių specialistų trūkumas. |

**IV SKYRIUS**

**ĮSTAIGOS VIZIJA**

Demokratiška, moderni ir savita ikimokyklinio ugdymo įstaiga, telkianti bendruomenę efektyviai teikti kokybiškas kompleksines paslaugas vaikui ir šeimai, atvira pozityviai kaitai, puoselėjanti humanistines vertybes, efektyviai valdanti žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.

**V SKYRIUS**

**ĮSTAIGOS MISIJA**

Kauno lopšelis–darželis ,,Volungėlė“, įstaiga ugdanti vaikus nuo 1,5 iki 7 metų, teikianti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, sudaranti edukacines sąlygas ugdymo prieinamumui skirtingų poreikių vaikams.

**VI SKYRIUS**

**VERTYBĖS IR FILOSOFIJA**

***Vertybinės nuostatos*-**Siekiama, kad vaikas taptų: oria, laisva, kūrybiška asmenybe; aktyviu bendruomenės dalyviu, tolerantišku skirtybėms, sėkmingai besimokančiuoju.

***Filosofija–***,,Tik laisvė padeda ugdyti laisvę, tik bendrystė padeda ugdyti socialinę harmoniją ir bendrystę, tik demokratija padeda ugdyti demokratiją” S. Frenė.

**VII SKYRIUS**

**STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1 TIKSLAS – Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą, pripažįstant šeimų aktyvų įsitraukimą į ugdymo procesą ir užtikrinant sąlygas pasiekti ugdymo sėkmę kiekvienam vaikui.*** | | | | | | | | |
| Uždaviniai | Priemonės pavadinimas | Vykdytojai | Planuojami rezultatai ir jų laikas | Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai | Rezultato vertinimo kriterijus | | | |
| Pavadinimas, mato vnt. | 2022 m. | 2023 m. | 2024 m. |
| Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas kūrybingai ir veiksmingai integruojant socialinio emocinio ugdymo, STEAM ugdymo, ekologinio ugdymosi programas, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų | •Taikyti Europos Sąjungos struktūrinių fondų projekto ,,Inovacijos vaikų darželyje" (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001) idėjas įgalinčias diegti ir kurti inovacijas, būtinas kokybiškam priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui.  • Tarptautinės programos „Zipio draugai“ integravimas į ugdymo procesą. Ekologinio ir aplinkosauginio švietimo, sveikatingumo puoselėjimo projektai, padeda vaikams geriau įsilieti į socialinę aplinką, pagerina jų ugdymosi kokybę.  • Priešmokyklinio amžiaus vaikų patyriminių gebėjimų ir nuostatų gerinimas taikant lauko pedagogikos elementus ugdymo procese pagal STEAM metodą, laikinai sukurtose erdvėse.   * Veikianti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema užtikrina šeimos ir įstaigos ugdymo proceso perimamumą. * Tikslinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. |  | Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) 2022/2024 m, |  | Tėvų ( globėjų) apklausos ,,Vaiko ugdymo kokybė įstaigoje“ organizavimas. Tyrimo rezultatai (proc.) | 81 | 84 | 86 |
|  | Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.) 2022/2024m. |  | Vaikų pasiekimų ir pažangos, atitikimo raidai analizė (proc.) | 83 | 85 | 87 |
|  | Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.) 2022/2024 m. |  | Vaikų pasiekimų ir pažangos, atitikimo raidai analizė (proc.) | 90 | 95 | 97 |
|  | Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) 2022/2024 m. |  | Lankomumo sisteminga stebėsena, nelankymo priežasčių analizė (proc.) | 68 | 70 | 72 |
|  | Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.) 2022/2024 m. |  | Dalyvavimas projektuose (vnt.) | 3 | 3 | 3 |
|  | Parengta ir įgyvendinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa 2022m. |  | Darbuotojai dalyvaus ne mažiau kaip trijuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. | 95 | 95 | 95 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2 TIKSLAS –***Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, veiksmingai įgyvendinant ugdymo programas | | | | | | | | |
| Uždaviniai | Priemonės pavadinimas | Vykdytojai | Planuojami rezultatai ir jų laikas | Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai | Rezultato vertinimo kriterijus | | | |
| Pavadinimas, mato vnt. | 2022 m. | 2023 m. | 2024 m. |
| Kokybiškas ugdymas visų amžiaus grupių vaikams, nepriklausomai nuo jo skirtybių, puoselėjant aukštus vaikų savijautos ir ugdymosi pasiekimų lūkesčius. | * Švietimo pagalbos specialistų prieinamumas kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui. |  | Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.) 2022/2024 m. |  | Vaikų skaičius (vnt.) | 13 | 15 | 16 |
| * Plėtoti vaikų išskirtinius gebėjimus, talentus dalyvaujant varžybose, konkursuose, parodose. |  | Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)2022/2024 m. |  | Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius (vnt) | 29 | 30 | 32 |
| * Vaikų socialinio emocinio bei sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimas, didinant ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą. |  | Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.) 2022/2024 m. |  | Grupių dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose skaičius (vnt.) | 6 | 7 | 9 |
|  | Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio/ priešmokykinio ugdymo programas, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)2022/2024 m. |  | Tėvų ( globėjų) apklausos ,,Vaiko savijauta ugdymo įstaigoje“ organizavimas. Tyrimo rezultatai (proc.) | 82 | 85 | 87 |
| * Sisteminga logopedo pagalba vaikams turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimus |  | Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.) 2022/2024 m. |  | Vaikų skaičius (vnt.) | 17 | 19 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***3 TIKSLAS –*** Modernizuoti vidaus ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo | | | | | | | | |
| Uždaviniai | Priemonės pavadinimas | Vykdytojai | Planuojami rezultatai ir jų laikas | Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai | Rezultato vertinimo kriterijus | | | |
| Pavadinimas, mato vnt. | 2022 m. | 2023 m. | 2024 m. |
| Modernizuoti ir atnaujinti edukacines aplinkas | * Atnaujinti lauko žaidimų aikštelių dangas |  | Užtikrinti vaikų saugumą. 2022/2024 m. |  | Lauko edukacinės priemonės (vnt.) | 4 | 2 | 2 |
| * Metodinių ugdymo priemonių atnaujinimas visose amžiaus grupėse |  | Ugdymosi poreikių tenkinimas 2022/2024m. |  | Grupių skaičius (vnt.) | 12 | 12 | 12 |
| * Naujų priemonių papildančių įtraukųjį, STEAM ugdymo metodą(lauke ir grupėse) įsigijimas. |  | Ugdymo turinio įgyvendinimo gerinimas, panaudojant šiuolaikines ugdymo priemones tyrinėjimams, eksperimentams 2022/2024 m. |  | Priemonių įsigijimas (vnt.) | 2 | 2 | 2 |

**VIII SKYRIUS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1.TIKSLAS –*** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Pasiektas faktinis rezultatas  (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje | | | Valstybės biudžeto lėšos | | Savivaldybes  lėšos | | Specialiosios  lėšos | | Parama | | Kiti finansavimo šaltiniai | |
| 2022 m. | 2023 m. | 2024 m. |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| ***Išvada apie pasiektą tikslą*** | | | | |  | |  | |  | |  | |  |

**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2.TIKSLAS –*** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Pasiektas faktinis rezultatas  (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje | | | Valstybės biudžeto lėšos | | Savivaldybes  lėšos | | Specialiosios  lėšos | | Parama | | Kiti finansavimo šaltiniai | |
| 2022 m. | 2023 m. | 2024 m. |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| ***Išvada apie pasiektą tikslą*** | | | | |  | |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***3.TIKSLAS –*** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Pasiektas faktinis rezultatas  (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje | | | Valstybės biudžeto lėšos | | Savivaldybes  lėšos | | Specialiosios  lėšos | | Parama | | Kiti finansavimo šaltiniai | |
| 2022 m. | 2023 m. | 2024 m. |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| ***Išvada apie pasiektą tikslą*** | | | | |  | |  | |  | |  | |  |

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Birutė Žeimienė

*(Plano rengėjo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)*

PRITARTA

Kauno l/d. ,,Volungėlė“ tarybos

2022 m. kovo 15 d.

posėdžio protokolu Nr. 2