

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“
JŪRATĖS TALALIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-135

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“ 2021 metų veikla vykdoma atsižvelgiant į Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos kryptis, Lietuvos Pažangos strategiją, Geros mokyklos koncepciją, Kauno miesto savivaldybės švietimo veiklos kryptis 2019-2021 metams. Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“ 2019-2021 metų strateginio plano pagrindinis tikslas „Siekiant užtikrinti įvairių poreikių ir gebėjimų vaikų kokybišką ugdymą(si), taikyti IT ugdymo procese“.

2021 metų I veiklos tikslas: „*Pagalbos teikimo veiksmingumo užtikrinimas ugdant specialiųjų poreikių vaikus*“. 2021 m. veiklos tikslo įgyvendinimas vykdytas kryptingai, orientuotas į įtraukiojo ugdymo taikymą įvairių poreikių vaikams, įvesta mokytojo padėjėjo pareigybė ir jo tiesioginis dalyvavimas ugdymo procese labai padėjo mokytojui ir ugdytiniui, turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų poreikių dalyvauti ugdyme, pasiekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko amžiaus raidą. 2021 m. ikimokyklinių grupių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus pasiektas 86 proc.(+ 4 proc. lyginant su 2020 m.). Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatai 2021 m. pasiekti 97 proc. (+ 2 proc. lyginant su 2020 m.). Ugdymo kokybę įstaigoje 94 proc. tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) vertina labai gerai ir gerai (+24 proc. lyginant su planuotu rezultatu). Vaiko savijautą įstaigoje 80 proc. tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) vertina labai gerai ir gerai.

Gerų ugdymosi rezultatų užtikrinimą, vaikų emocinės savijautos gerinimą, pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius buvo organizuotas Kauno miesto pedagogams kūrybinis meninis projektas „Pasakėle pasakėle, aplankyki mus ir vėlei“ 2021-02-05 direktorės įsakymas Nr. V- 19. Projekto tikslas lavinti vaikų kalbinius gebėjimus, ugdyti kūrybiškumą, meninę raišką.

Vykdamas 2021 metų veiklos planą buvo vykdoma priemonių visuma, kurios atliepia pasiektą tikslą įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas kūrybingai ir veiksmingai integruojant įtraukiojo ugdymo, socialinio emocinio ugdymo, STEAM dalykų integravimą ugdant inovatorių kartą, ekologinio ugdymo(si) programas dalyvavome Respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės, Įsakymas Nr. V-31, 2021-03-17. Tarptautinėje šokio dienoje „Šoku aš, šok ir tu“(Padėkos). 100 proc. mokytojų dalyvavo K BEACTIVE- judėk šokio ritmu (padėkos). Organizuotas projektas „Nenurašyk, o palaikyk“ skirtas Pasaulinei Dauno sindromo dienai, direktorės įsakymas Nr. V-26, 2021-02-26d. Penki vaikai dalyvavo respublikiniuose projektuose „Gėlė“ mamai“ (padėka), „Gražiausias pavasario žiedelis saulytei“ (padėka), „Aš pasveikinsiu tėvelį“ Nr. S-104 2021-06-21. Trys ugdytiniai dalyvavo Respublikiniame STEAM projekte „Stebuklingas Lego pasaulis“ Nr. R8 2021-12-01, Respublikinėje kūrybinių darbų nuotraukų parodoje pristatyti vaikų, jų tėvų kūrybiniai darbai „Ką slepia vandenynas“ (Pažyma Nr. S-25), dalyvavome respublikiniame STEAM projekte „Akmenų paveikslas“ (Padėka, pažyma Nr. SD-84), STEAM projektinių veiklų virtualioje parodoje „Vaikų draugystės pyragas“(padėka). Kūrybinių darbų parodoje „Obuoliukai obuoliai“ (Padėka) 90 procentų mokytojų ir 30 procentų kito personalo dalyvavo ŠIC organizuojuose seminaruose, mokymuose, įgytas žinias pritaikė ugdant įvairių poreikių vaikų ugdymui, suteikiant vienodai prasmingas ir kokybiškas ugdymo(si) galimybes. „Įraukusis ugdymas švietimo ir ugdymo kaitos kontekste“, „Vaikų emocinio intelekto ugdymas per projektinę veiklą“, STEAM dalykų

integravimas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje, ugdant inovatorių kartą“ .Išklaustyti „Viešųjų pirkimų reglamentavimo pakeitimai“, Viešieji pirkimai: rinkos tyrimai ,konsultacijos ir techninės specifikacijos rengimas“ ir kt.

Dalyvavome Nacionalinės Švietimo agenūros projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001 , atnaujinome nuostatas ir požiūrį į priešmokyklinį ugdymą, tobuliname kompetencijas įgalinčias diegti ir kurti inovacijas, būtinas kokybiškam priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui.

100 proc. įgyvendinta Tarptautinė programa „Zipio“ draugai“, įgyta socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų-pagerejusi vaikų emocinė savijauta, bendradarbiavimas ,ugdymo(si) kokybė. Organizuota veikla didina vaikų bendruomeniškumą, gerina tarpusavio santykius.

Vaiko gerovės komisijos veikloje nuolat aptariamoms pagalbos teikimo galimybės, vyksta glaudus pedagogų, tėvų bendradarbiavimas. Pasiekti paslaugų teikimo kokybiniai ir kiekybiniai pokyčiai ir bendruomenės narių lyderystės augimas .Per 2021 metus buvo organizuoti šeši vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose įvertinti vaikų specialieji poreikiai, aptartos PPT pažymose pateiktos išvados dėl specialiojo ugdymo skyrimo ir vykdymo. Aptarta šių vaikų pasiekimai ir pažanga bei tolimesnio ugdymo kryptys.

Įstaigoje organizuoti renginiai, vykdomos prevencinės programos integruotos į ugdymo procesą „Ekologiniu takeliu“ ir sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stiprus“, siekiama ugdymo kokybės.

2021 metų II veiklos tikslas „Modernizuoti vidines ir laiko edukacines aplinkas siekiant vaikų saugumo ir ugdymo(si) poreikių tenkinimo“. Užtikrinant higienos normas modernizuotos vidaus ir lauko edukacinės aplinkos, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo, atitinkančias visuminiam patirtiniam ugdymui(si). Atnaujintos lauko žaidimų aikštelių priemonės, atnaujinti staliukai aikštelėse, įsigytos priemonės žaidimui su smėliu ir vandeniu patirtinio ugdymo organizavimui, tyrinėjimui ir eksperimentams.

Pagerinta vidaus ugdymosi aplinkos kokybė atnaujinus edukaciniais baldeliais „Ančiukų“, „Papūgiukų“, „Pingviniukų“ grupių aplinkas, tapo funkcionalesnės. Vaikų ugdymosi pažangos pasiekta naudojant naujai įgytas edukacines priemones, 3 interaktyvūs ekranai, atnaujintos kompiuterinės technologijos, įsigyti 3 kompiuteriai, 1 planšetė. Pagerintos higienos reikalavimus atitinkančias sąlygas atlikus patalpų kosmetinį remontą „Ančiukų“ ir „Papūgiukų“ grupės patalpose, miegamuosiuose, rūbinėlėse.

2021 metais didelį dėmesį skyrėme bendruomenės narių saugumo ir sveikatos ekstremalios situacijos metu, vykdam valstybės nurodymus bei prevencines priemones bei užtikrinti pozityvią emocinę būklę bendruomenėje. Patvirtinta darbuotojų saugos ir sveikatos komiteto nuostatai, patvirtintas darbo planas direktorės įsakymas Nr. V-34, 2021-03-25.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2021-12-20 laukiamas maksimalus rezultatas 84 % proc. (buvo 80 %).	2021 metais veiklos tikslo įgyvendinimas organizuotas kryptingai, orientuotas į įtraukiojo ugdymo taikymą įvairių poreikių vaikams, gerų ugdymosi rezultatų užtikrinimą, pagalbos

	<p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2021-12-20 maksimalus 95 % (buvo 90 %).</p> <p>Labai gera – 80 proc. (buvo 70 proc.)</p>	<p>įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaikų amžiaus raidą planuota 84% pasiektas 86 %</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais pasiekti 97% buvo 95%. (+2proc)</p> <p>Atlikta tėvų apklausa „Ugdymo kokybės vertinimas, problemos ir tėvų lūkesčiai“ Labai gerai vertina 80% buvo 70% Daugelis tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai.</p> <p>Pasiektas maksimalus rezultatas dera su STRAPIO planinėmis reikšmėmis.</p>
<p>1.2. Ugdyti vaikų emocinį intelektą, užtikrinant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką kuriant edukacines erdves.</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Vaikų emocinio intelekto ugdymas per projektinę veiklą.</p>	<p>Labai gerai - 85 proc. (buvo 80 proc.)</p> <p>Vykdyti ne mažiau kaip 2 projektai, susiję su vaikų emocinio intelekto ugdymu.</p>	<p>Atlikta tėvų anketinė apklausa raštu „Vaiko savijauta įstaigoje“ Rezultatai aptarti bendruomenės pasitarimuose. 99% tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) vaiko savijautą įstaigoje vertina labai gerai ir gerai. Pasiektas maksimalus rezultatas.</p> <p>Nuo 2019 metų vykdomas tarptautinis projektas „Zipio draugai“, kuris padeda 5-7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumo įveikimo.</p> <p>Įgyvendintas Respublikinis (testinis)</p>

	Lauko edukacinių erdvių įrengimas ir tobulinimas.		<p>projektas „Sveikatiada“, kuriuo siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą.</p> <p>Užtikrinant higienos normas modernizuotos vidaus ir lauko edukacinės aplinkos, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo, atitinkančias visuminiam patirtiniam ugdymui(si).</p> <p>Per 2021 metus buvo įrengtas „Basakojų“ takelis, smėlio ir vandens stalai, kurie kiekvieną kartą suteikia vaikams daug džiaugsmo, gerų emocijų. Tenkina vaikų raidos poreikius, pajvairina vaikų ugdomąjį procesą, sudaro sąlygas įvairiapusiam laisvalaikiui ,žaidimams, tyrinėjimams.</p>
1.3. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų lopšelio-darželio veiklos valdymą bei gerą vidaus darbo kontrolę.	<p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas.</p>	<p>Iki 2021-12-31 iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Iki 2021-12-31 užtikrinta labai gera įstaigos vidaus kontrolės politika.</p> <p>Iki 2021-12-31 užtikrinta efektyvi įstaigos vidaus kontrolės politika.</p>	<p>Pagal lopšelio – darželio išorinio vertinimo aktus, pažeidimų įstaigoje nenustatyta.</p> <p>Parengta Kauno lopšelio – darželio „Volungėlė“ vidaus kontrolės politika 2020 m. rugsėjo 3 d. Nr. V-57; Iki 2021-12-31 atnaujintas 1 ir 2 priedai. Vidaus kontrolė yra integruota į viešojo juridinio asmens veiklą. Numatomi tobulintini įstaigos veiklos aspektai, nuolat atnaujintas vidaus kontrolės politikos turinys.</p> <p>Vadovaujantis vidaus kontrolės politikos nuostatomis organizuojamas įstaigos</p>

		<p>Iki 2021-12-01 atnaujinti: pedagoginio personalo pareigybių aprašai, techninio personalo pareigybių aprašai, ikimokyklinio ugdymo sutartys. priešmokyklinio ugdymo sutartys, vidaus darbo tvarkos taisyklės.</p>	<p>darbuotojų pareigos ir atsakomybė. Paskirti asmenys atsakingi už išankstinę, einamąją ir paskesnę finansų kontrolę.</p> <p>Nustatoma rizika, įvertinti veiklos trūkumai, pokyčiai, atitiktis nustatytiems reikalavimams ir tobulinimo priemonės. Įstaigos rizikos veiksmų nustatymas, analizė ir priemonės, kurios sumažina arba pašalina neigiamą poveikį įstaigos veiklai.</p> <p>2021 m. kovo 29 d. Nr.V-39 direktorės įsakymu atnaujinti direktorės pavaduotojos ugdymui, direktorės pavaduotojos ūkio reikalams, mokytojoms, raštvedės, sandėlininkės pareigybių aprašai dėl atsiradusių naujų funkcijų (STRAPIS, E .Dienynas, DVS kontora) ir kitos.</p> <p>2021-03- 29 Nr. V- 38 direktorės įsakymu, patvirtintos vidaus darbo tvarkos taisyklės, kurios reglamentuoja lopšelio - darželio darbo tvarką, nustato elgesio normas, tarp vadovų ir darbuotojų. Įtvirtina bendravimo su ugdytiniais, jų tėvais(globėjais) principus. Taisyklės užtikrina darbo įstatymų laikymąsi, teisingą darbo organizavimą saugių darbo sąlygų sukūrimą, racionalų darbo laiko išnaudojimą, kokybišką paslaugų teikimą</p> <p>Atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sutartys, pasikeitus</p>
--	--	---	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau Kauno Buitinių paslaugų ir verslo mokyklos tarybos veikloje. Trys mokytojų padėjėjos įstojo mokytis į mokytojos padėjėjos specialybę. Floristikos profesijos mokytojos pristatė darbų parodą "Ant pavasario sparnų". Vaikai, tėveliai, bendruomenės nariai turėjo galimybę pajusti, pamatyti gamtinėmis medžiagomis parengtą pavasario viziją.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
3.2. Koordinavau Kauno Kolegijos studentės Robertos Miliūnienės praktikai.	Studentė išplėtė savo žinias darbui ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje.
3.3. Atlikti lauko apšvietimo teritorijos įrengimo darbai už 6634,74 eurus.	Užtikrinti higienos normų reikalavimai vaikų žaidimų aikštelėse tamsiu paros metu, suteikia vaikams daug emocijų.
3.4. Įsigyti 3 nešiojami kompiuteriai už 1497 eurų 1 planšetė už 120 eurų	Vaikai ugdymo procese supažindinami su informacinių technologijų paskirtimi, jų galimybėmis. Leidžia įdomiai šiuolaikiškai vaikams žinias veiklose, padeda individualizuoti ugdymo turinį, gerina vaiko ir mokytojo bendravimą.
3.5. Patvirtintas bei parengtas mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas ir atsakingi asmenys.	Atliktas tyrimas.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IVSKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ypatumai šiuolaikinėje organizacijoje.

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Pagalbos teikimo veiksmingumas ugdant specialiųjų poreikių vaikus, siekiant kokybiško ugdymo	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo veiksmingumo didinimas</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>85 proc. tėvų (globėjų) labai gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę</p>	<p>50 proc. įstaigos pedagogų dalyvaus įtraukiojo ugdymo taikymo procese.</p> <p>Įgytas žinias taikys ugdant ugdymo(si) sunkumų turinčius vaikus, suteikiant prasmingas ir kokybiškas ugdymo(si) galimybes.</p> <p>Logopedas ir meninio ugdymo mokytojos parengs projektą kalbinių ir muzikinių gebėjimų ugdymui.</p> <p>85 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.</p> <p>Priešmokyklinių grupių vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatas – 96 proc.</p> <p>Iki 2022-12-31 d. ne mažiau kaip 87 proc. tėvų (globėjų) ugdymo kokybę vertins labai gerai</p>
2. Sudaryti sąlygas įstaigos darbuotojams tobulinti kompetencijas užtikrinant vaiko	Įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys sąlygas užtikrinti	95 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvaus ne mažiau trijuose kvalifikacijos

emocinę, socialinę gerovę ir sveikatą, kuriant tolerantiškos, partnerystėje grįstos aplinkos.	ugdymo ir socialinių paslaugų teikimo kokybę.	tobulinimo renginiuose. Ne mažiau kaip 20 proc. pedagoginių darbuotojų vykdys gerosios patirties sklaidą. Užtikrintas darbuotojams kvalifikacijos kėlimas. Iki 2022-05-30 d. įrengta erdvė emocinei savijautai gerinti, įvairių pojūčių stimuliacijai, siekiant atsipalaiduoto, nusiraminti.
3. Užtikrinant vaikų sveikatos saugojimą, taikyti lauko pedagogikos elementus ugdymo procese.	Lauko priemonių įrengimas skatins vaikus stebėti, tyrinėti supančią aplinką. Įsigytos priemonės skirtos vaikų sveikatos saugojimui, leis aktyviai sportuoti, suteiks emocinį džiaugsmą. Ne mažiau 90 proc. vaikų pagerės emocinė sveikata.	60 proc. Pedagogų taikys lauko pedagogikos elementus veikloje, naudojant netradicines ugdymo priemones. Iki 2022-10-30 d. įsigytos saugios dangos vaikų žaidimų aikštelėse skatins aktyviai, saugiai judėti. Ne mažiau 90 proc. vaikų pagerės emocinė sveikata.


9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.
10.2. Negautas finansavimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2019-2021 metų strateginiai tikslai ir 2021 metų veiklos planas atliepia įstaigos bendruomenės lūkesčius, telkia ją bendriems tikslams. Sudarytos sąlygos ugdytinių saviraiškos plėtotei įstaigoje ir už jos ribų. Pasiiekti aukštesni rezultatai negu planuota. Atsižvelgiant į įstaigos planuotus veiklos tikslus ir pasiektus faktinius rezultatus, siūlome vadovo veiklą įvertinti labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė


(parašas)


Simona Domanaitienė

2022-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Užtikrintas veiksmingas pagalbos teikimas ugdant specialiųjų poreikių vaikus, orientuojamasi į įtraukiojo ugdymo taikymą įvairių

poreikių vaikams, įvesta mokytojo padėjėjo pareigybė, jo tiesioginis dalyvavimas ugdymo procese padėjo tiek mokytojui, tiek ugdytiniui, turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų poreikių dalyvauti ugdyme. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaikų amžiaus raidą pasiektas 86 proc., padidėjo 4 proc. lyginant su 2020 m. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažanga pasiekta 97 proc., padidėjo 2 proc. lyginant su 2020 m. Ugdymo kokybę įstaigoje 94 proc. tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) vertina labai gerai ir gerai, padidėjo 24 proc. lyginant su planuotu rezultatu. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras

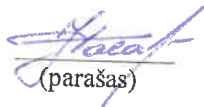

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai, siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.
Direktorė


(parašas)

Jūratė Talalienė

2022-02-25